|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **Француски језик за 3. разред основне школе** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Alex et Zoé 2** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**: 37** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**:** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | **6/1. Fêtes** | | | |
| Наставна јединица: | **Noël** | | | |
| Тип часа: | Утврђивање | | | |
| Циљ часа: | Неговање културе изражавања, подстицање самопоуздања код ученика. Поштовање различитости. | | | |
| Очекивани исходи: | На крају часа, ученик ће бити у стању да:  – размени информације које се односе на дату комуникативну ситуацију;  – представи себе | | | |
| Међупредметне компетенције: | Комуникација, одговорно учешће у демократском друштву | | | |
| Облик рада: | Фронтални, индивидуални, групни | | | |
| Наставне методе: | Демонстративна, вербална | | | |
| Наставна средства: | Уџбеник, радна свеска, приручник за наставнике, ЦД | | | |
| Корелација са другим предметима: | Музичка култура, српски језик, грађанско васпитање | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део:**  (5 минута) | На почетку часа наставник најављује свечаност на којој ће се ученици представити. | | | |
| **Главни део:**  ( 35 минута) | Ученици могу да се представе индивидуално или у групи. Уколико наставник примети да се неко стиди, настоји да му пронађе друштво. Сваки наступ почиње са поздрављањем, изговарањем имена (може и опширније) и реченицом Je vais...(chanter, danser, lire, imiter, jouer…)  Наставник подстиче ученике да пажљиво гледају и поздраве аплаузима сваки наступ. | | | |
| **Завршни део:**  (5 минута) | Разговор и размена утисака. | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |